

## 2019年度 自己評価報告書

学校法人カトリック・マリスト会学園 葛カトリック幼稚園

### 1. 本園の教育目標

カトリック精神に基づいた「愛の精神」を、幼児の人格形成の基本におき、学校教育法及び、モンテッソーリ教育法を積極的に取り入れ、優れた人間教育を目的とし、将来にわたって主体的に生きる人となる基礎を養う。

### 2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ・自己に対する基本的信頼感を育むための教育の実践
- ・モンテッソーリ教育と宗教教育の充実
- ・危機管理と、遊具、用具の安全管理

### 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み状況
・自己に対する基本的信頼感を育む	・「この世の中はいいところ」「ここが好き」という環境に対する基本的信頼感の元、新しいことに挑戦する子どもたちを認め、幼児の個々の要求にあった、教材、教具を提供するための、定期的な話し合いを行った。 ・異年齢児クラスを中心に生活する中、同年齢活動から見られる幼児の育ちについて、友だちとの関わりを中心に分かち合いながら、保育の計画を立てた。 ・発達過程に則した援助の在り方、とらえ方について、年間を通して専門分野から分析指導を受け、全職員で周知した。
・モンテッソーリ教育と宗教教育の充実	・幼児が試行錯誤の末に何かを達成した時に、「自分でできた」喜びや、「自分が好き」と感じるよう、見守って待つ場面を、担任、フリー職員と共に確認し深め合った。 ・「宗教」の話の中から、自然観察へとつながり、園児からの想いや発言で発展させていく保育につながった。
危機管理について	・アナフィラキシーショックを起こした場合の、保護者への連絡について、詳細に確認し合った。 ・調理について、栄養管理士と話し合う機会を頻繁に持つようになった。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物アレルギーによる症状をひきおこした際の、応急処置や救急要請について、専門医師を招き、ロールプレイングと講習を実施。職員全体の周知には、より訓練が必要。エピペンの使用練習を毎月1回行っている。</li> <li>・保護者に、「健康ニュース」を発信し感染症や、流行の疾患などの注意喚起を引き続き行った。</li> <li>・火災、地震の訓練は行ったが、不審者対応が未実施であった為毎年行うように計画を立てる。</li> </ul>
遊具、用具の管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・老朽化により、使用できなかった遊具の撤去と新設。</li> <li>・毎日の清掃時、点検し、週一回はねじや器具を使って用具、遊具点検を実施。</li> </ul>

#### 4. 評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

良好	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重点的に取り組む目標を達成するために、目標、計画をもとに、一人一人の園児の発達を促すことができるよう努めた。</li> <li>・さらなる質の向上に向けた取り組みへの課題も明確になった。</li> </ul>
----	--

#### 5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
教育活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びや、教育の充実を図る為、幼児の発達に沿った環境について話し合い、園庭、運動場、室内の環境構成に取り組む。</li> </ul>
安全管理の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者侵入を想定した避難訓練の実と、危機管理マニュアルの、全職員における共通理解。</li> <li>・食物アレルギーの緊急時対応シミュレーションを定期的に行う。</li> </ul>
保育所・小学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内の保育所との合同研修や連携。</li> <li>・園での活動を通した幼児の学びが小学校につながっていくよう共有できるような取り組み。</li> </ul>

#### 6. 関係者の評価

<p>※毎日のお祈りを習慣とすることにより、自分自身や周りの人を大切にすることを覚え、感謝の気持ちを常に持つ優しさと強さを兼ねた子へと導いていただきました。</p> <p>※縦割り保育により、自然と社会性を身に付けることができました。年少児は年上の子の様子を見て動き、年長になるにつれて年下の子たちと共に協力して助け合い、物事を作り上げる力をもつことができました。</p> <p>※モンテッソーリ教育により、「自ら考えて選択し学ぶ力」がつけました。自己判断力の第一歩を育ていただき、今後の学校生活においても役立つことと思います。</p> <p>※先生方が一人一人の個性や、発達に応じた対応をしてくださることにより、子どもたちがそれぞれのペースで成長することができ、適応力を身に付けることができました。 &lt;保護者代表&gt;</p>
--

